


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио Директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Журавлёва Е.А.
« 14 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансово-экономический практикум

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Информатика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 (1 семестр), 1 (1, 2 триместр)

Луганск, 2026


Рабочая программа учебной дисциплины «Финансово-экономический практикум» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Информатика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

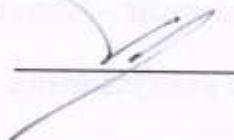
доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук,
доцент Скороход Наталья Николаевна

Утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол от «26» декабря 2025 г., № 5
Заведующий кафедрой экономики

 Н.Н. Скороход

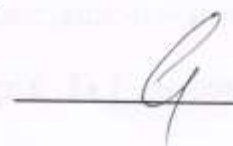
Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «14» января 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

«Финансово-экономический практикум» – важная дисциплина цикла профессиональной подготовки. Трансформации современной экономики в направлении её усовершенствования невозможны без осознания и широкого использования достижений научного развития, опыта, полученного человечеством в развитии системы образования, закономерностей формирования научного экономического мышления. Учитель экономики и математики общеобразовательной школы должен уметь, владея содержанием экономической науки, теории и практики финансов, подать знания ученикам.

Роль экономико-финансового образования в системе подготовки школьников имеет влияние на формирование мировоззрения выпускников школ, их экономическое мышление, экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность. Знания природы образовательного процесса в формировании экономического мышления, в том числе финансовой грамотности будущих высококвалифицированных экономистов имеет как научно-познавательное, так и воспитательное значение. Для обеспечения практических навыков в реализации экономических знаний учеников общеобразовательных школ при проведении промежуточного и итогового контроля знаний важно подготовить комплексные экзаменационные задания по экономике и по основам финансовой грамотности с эталонами ответами на них.

Цель изучения дисциплины: Финансово-экономический практикум обеспечивает формирование умений и навыков решения заданий, отражающих содержание экономической науки, а также дающих практический инструментарий решения важных вопросов экономической науки, финансов и экономической политики. Технология и моделирование экономического образования и обучения финансовой грамотности отображается в методике преподавания экономических дисциплин, которая дополняется отдельно и специально, в том числе, финансово-экономическим практикумом.

Задачи: формирование понимания, умений и навыков анализа финансово-экономических процессов, создание банка экзаменационных заданий, отражающих систему экономических наук и основ финансовой грамотности, изучаемых в средней школе модульно, и развитие у студентов профилей подготовки «Математика. Экономика» навыков подготовки и умений решения финансово-экономических заданий по экономике и по основам финансовой грамотности.

Предмет: исследование и обобщение результатов экономической науки, в том числе теории и практики финансов для отражения их в системе финансово-экономических заданий, реализация методических приёмов подготовки и решения финансово-экономических заданий.

Место дисциплины в структуре ООП

Курс финансово-экономический практикум входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.О.01.03. Дисциплины (модули) обязательная часть Б1.О.01 социально-гуманитарный модуль подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика. Экономика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики. Основывается на базе дисциплины: «Основы российской государственности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История экономики и экономических учений», «Экономическая теория», «Финансы и кредит», «Общая теория статистики и социально-экономическая статистика», «Бухгалтерский и управленческий учёт, анализ финансовой отчётности», «Институциональная экономика», «Практикум по решению экзаменационных заданий по экономике», «Экономика домохозяйств и финансовое планирование», «Мировая экономика и международная торговля», «Педагогическая практика (экономика)». а также является основой для прохождения преддипломной практики, для выполнения выпускной квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенции

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Универсальные | | |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК.9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. цели и формы участия государства в экономике: предполагает не просто овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом экономической теории, но и формирование у него системного понимания экономики в целом, функций и взаимодействия её основных элементов (домохозяйств, государства, фирмы, рынков продуктов, ресурсов, капитала и других) на разных этапах исторического развития. | знает: суть экономики как объективной реальности; методологию экономического анализа; модели человека в экономической теории; формы общественного производства; основные направления и школы в экономической науке; рыночные структуры в историческом развитии; законы общественного воспроизводства; умеет: анализировать производственные возможности экономических субъектов, определять альтернативную стоимость товаров, определять рыночную конъюнктуру, прогнозировать оптимизацию поведения потребителя (домохозяйств) и фирм; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>использовать знания об общественном воспроизводстве и макроэкономических процессах в определении направлений экономической политики государства;</p> <p>владеет: методом анализа экономических процессов; способами анализа мотивов поведения потребителей; навыками расчёта объёмов спроса и предложения, выручки фирм; навыками расчёта прибыли фирмы и методами исследования рынка ресурсов; методикой анализа макроэкономических процессов; способами определения условий макроэкономического равновесия, расчёта нормы накопления;</p> <p>знает: основные источники и методы поиска экономической информации, необходимой для решения поставленных задач; основы финансового планирования, способы ранжирования экономических и финансовых целей;</p> <p>умеет: применять экономико-финансовые инструменты для управления своим бюджетом и</p> |
| | <p>УК.9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | финансовые риски – основное внимание уделяет поведению человека в социально-экономической системе, принятию решений с точки зрения обеспечения финансовой устойчивости, эффективности его домашнего хозяйства. | экономическим поведением; контролировать экономические и финансовые риски; определять состояние социально-экономической системы и вырабатывать способы поведения в определённой ситуации; владеет: навыками анализа конкретной ситуации и способами оптимального воздействия на социально-экономические процессы; системой инструментов по обеспечению эффективности домашнего хозяйства. |
|--|--|--|

4 Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов (зач. ед.) | |
|---|---------------------------|-------------------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 72 | 72 |
| в том числе: | (2 зач. ед.) | (2 зач. ед.) |
| | 1 курс (1 семестр) | 1 курс (1, 2 триместр) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 24 | 8 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 8 | 2 |
| Семинарские занятия | 16 | 6 |
| Практические занятия | | |
| Лабораторные работы | | |
| Контрольные работы | | |
| Курсовая работа / курсовой проект | | |
| Другие формы организации учебного процесса: | 4 | 4 |
| Контроль самостоятельной работы | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 44 | 60 |

| | | |
|--|--------------|--------------|
| Реферирование научной статьи | 8 | 10 |
| Подготовка научного доклада | 12 | 20 |
| Подготовка для публикации научной статьи | 24 | 30 |
| Форма аттестации | зачёт | зачёт |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Программа учебной дисциплины

Содержательный модуль 1. Экономическая теория : микроэкономика, макроэкономика. Основы и механизм рынка, Поведение потребителя. Поведение фирмы. Маркоэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция.

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в финансово-экономическом практикуме.

Экономика как совокупность экономических явлений. Уровни экономических явлений. Система производственных отношений: отношения собственности, обмена деятельностью, распределения и потребления. Общественное разделение труда, его содержание и исторические этапы развития.

Факторы производства. Производительные силы. Производительность и интенсивность труда. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Искусственный интеллект. Ограниченность ресурсов. Показатели использования ресурсов. Производственные возможности. Альтернативная стоимость. Эффективность. Рациональность. Оптимальность.

Человек в экономической системе. Рабочая сила и труд. Сложный и простой труд. Место образования в развитии человека и его рабочей силы. Экономические функции образования.

Рынок как система производственных отношений. Базовые характеристики рынка. Рынок в историческом развитии: совершенный рынок и несовершенный рынок или рынок, регулируемый в различных формах. Виды конкуренции. Особенности современного рынка. Инфраструктура рынка и её элементы в историческом процессе развития.

Кругооборот в экономике. Субъекты кругооборота в условиях совершенного рынка – базовая модель кругооборота. Субъекты кругооборота и инфраструктура в условиях несовершенного рынка – модель с включением финансовых рынков и государства. Модель кругооборота открытой экономики.

Деньги, их сущность. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство образования сокровища, средство платежа, мировые деньги. Виды денег: полноценные деньги и их стоимость, неполноценные деньги. История развития денежного обращения в мире и по странам. Количественная теория денег. Закон денежного обращения. Инфляция, её сущность и причины в условиях денежного обращения в XVIII-XIX веках.

Развитие денежной формы обмена. Современные деньги и особенности их функций. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты: M1, M2, M3, L. Криптоденьги и их виды. Развитие денежной формы стоимости. Деньги не деньги.

Финансово-экономические задания по вопросам сущности, функций и видов денег. Финансово-экономические задачи по денежному обращению и по анализу денежного рынка. Примеры финансово-экономических заданий и ответов на них.

Тема 2. Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. особенности установление рыночной цены. Виды задач по анализу рыночного механизма. Динамические модели равновесия. Поведение потребителя. Поведение фирмы. Финансово-экономические задачи, отражающие поведение потребителя.

Спрос и предложение. Закон спроса, кривая спроса, функция спроса, факторы спроса. Закон предложения, кривая предложения, функция предложения, факторы предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения. Правила взаимодействия спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения, перекрёстная эластичность, коэффициенты эластичности. Практическое значение теории эластичности.

Динамические модели равновесия. Особенности анализа равновесия, взятого в динамике.

Виды экономических задач по вопросам рыночного механизма. Подходы и приёмы составления экзаменационных заданий по анализу спроса и предложения, их взаимодействия и достижения рыночного равновесия.

Особенности австрийской экономической школы. Полезность, стоимость и цена. Полезность блага: общая, предельная.

Функция полезности. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя..

Оптимум В. Парето. Равновесие потребителя в концепции П. Самуэльсона. Особенности потребительского спроса. Кривые безразличия. Зона субституции. Предельная норма субституции. Бюджетное ограничение.

Кривая «доход-потребление». Кривая «цена-потребление». Эффект прибыли, эффект замещения.

Издержки производства и издержки обращения. Прибыль и её основа. Норма прибыли. Формы прибыли (предпринимательский доход, рента, процент, дивиденд). Издержки производства в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде: неоклассическая концепция издержек производства. Классификация издержек производства. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Эффект масштаба производства. Кривые эффекта масштаба производства. Виды прибыли (бухгалтерская прибыль, чистая прибыль). Практическое значение теории издержек и прибыли.

Современные теории мотивации деятельности фирм: теория удовлетворённой прибыли, теория закрепления на рынке, теория роста и успеха фирмы.

Условия рационального производства в конкурентной (совершенной) отрасли. Межотраслевые потоки ресурсов в условиях совершенной конкуренции.

Виды рыночных структур несовершенного рынка. Характерные черты чистой монополии. Определение цены. Определение объёма производства. Показатели монопольной власти.

Особенности рыночных процессов в системе образования. Стоимость обучения. Структура издержек учреждений образования.

Экзаменационные задания по вопросам издержек производства и поведения фирм разных типов и в разных социально-экономических условиях. Особенности составления и решения экономических задач по вопросам издержек производства и поведения производителя.

Тема 3. Макроэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция. Виды задач по финансово-экономическому практикуму.

Макроэкономика как экономика, рассматриваемая в масштабах целой экономики страны. Макроэкономика как направление экономической науки, которое рассматривает законы и закономерности развития экономики как целостной системы страны.

Кругооборот доходов и расходов в экономике страны (в национальном хозяйстве).

Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчёта : метод добавленной стоимости (производственный метод), метод расчёта по доходам («поток доходов» или распределительный метод), метод расчёта по расходам («поток расходов» или метод конечного использования).

Валовая добавленная стоимость – разница между всей стоимостью произведённой продукции и стоимостью затраченных предметов труда – промежуточного продукта (сырья, материалов, топлива, энергии).

Элементы ВВП по доходам: заработная плата работников, чистый процент финансового сектора, рента, прибыль корпораций, нераспределённая прибыль корпораций, налоги на прибыль корпораций, амортизация, косвенные налоги (чистые).

Элементы ВВП по расходам: потребительские расходы домохозяйств (C); валовые внутренние частные инвестиции в экономику (I_g), включающие чистые инвестиции и амортизацию; государственные закупки товаров и услуг (G) – расходы государственных учреждений и органов власти на приобретение товаров и оплату услуг труда, занятых в государственном секторе, сюда не включаются трансфертные платежи; чистый экспорт (X_n) – весь экспорт (E) за вычетом импорта (Z).

Потенциальный ВВП (Y^*) – валовой внутренний продукт, который может быть произведён при полном использовании ресурсов, при полной занятости. Фактический ВВПф (Y_f) – валовой внутренний продукт, произведённый при данном уровне занятости. Номинальный ВВПн (Y_n) – валовой внутренний продукт, исчисленный в текущих ценах, как рыночная оценка всей продукции, произведённой в экономике страны. Реальный ВВПр (Y_r) – валовой внутренний продукт, исчисленный в сопоставимых (базисных) ценах. Индекс цен Ласпейраса ($I_l = \sum p_1 * g_0 / \sum p_0 * g_0$). Индекс цен Пааше ($I_p = \sum p_1 * g_1 / \sum p_0 * g_1$). Индекс цен Фишера ($I_f = \sqrt{I_l * I_p}$). Дефлятор ВВП – отношение номинального ВВП к реальному

ВВП, выраженное в процентах ($\text{ВВП ном.} / \text{ВВП реальн.} \cdot 100\%$). Инфлирование ВВП (индекс цен меньше 1 или 100%). Дефлирование (индекс цен больше 1 или 100%).

Баланс народного хозяйства (БНХ) и Система национальных счетов (СНС) – две методологии анализа макроэкономических процессов, определения результатов национальной экономики, исследование факторов сбалансированного экономического развития.

Макроэкономические показатели в БНХ – валовой общественный продукт (ВОП), конечный общественный продукт (КОП), национальный доход (Д).

Макроэкономические показатели в СНС – валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый внутренний доход (ЧВД), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), располагаемый личный доход (ЛД).

Образование как решающий фактор экономического развития и роста ВВП.

Экзаменационные задания по вопросам макроэкономики. Роль экономических задач в формировании навыков анализа макроэкономических результатов и макроэкономической динамики. Примеры финансово-экономических заданий по макроэкономике.

Экономическая нестабильность – характерная черта капиталистической (рыночной) экономики. Цикличность экономики. Промышленный цикл, его суть и фазы. Характеристики фаз промышленного цикла: кризиса, застоя (депрессии), оживления, подъёма.

Причины экономического кризиса. Марксистское объяснение экономической цикличности и причин кризиса : противоречие между общественным характером производства и частной формой присвоения ресурсов. Кейнсианское объяснение экономической цикличности и кризиса : недостаточность совокупного спроса вследствие склонности людей к сбережению.

Пути выхода из экономического кризиса (в промышленном цикле). Марксистский подход : изменение типа экономики, переход от капиталистической экономики (рыночной) к коммунистической (плановой). Кейнсианский подход : стимулирование во время экономического кризиса совокупного спроса, прежде всего путём экспансионистской фискальной (бюджетно-налоговой) политики.

Виды экономических циклов: сезонные, отраслевые; короткие, средние, длинные. Теория Н. Кондратьева о длинных волнах экономики.

Особенности экономической цикличности в условиях глобализации экономики. Финансовый глобальный кризис 2008-2009 годов в США.

Труд, совокупный труд. Особенности рынка труда: общие характеристики. Теории спроса и предложения труда. Роль профсоюзов в обеспечении занятости населения.

Занятость. Структура населения как социально-экономической категории. Институциональное и неинституциональное население. Экономически активное и экономически неактивное население. Структура экономически активного населения: занятые и безработные.

Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественная безработица. Уровень безработицы: доля безработных в составе рабочей силы

(экономически активного населения), выраженная в процентах. Уровень занятости : доля занятого населения во всём трудоспособном населении (неинституциональном). Фактическая безработица и её уровень. Закон Оукена: превышение фактического уровня безработицы её естественного уровня на 1,0% приводит к потерям (недопроизводству) потенциального ВВП на 2,5%.

Направления борьбы с безработицей. Пути снижения естественного уровня безработицы.

Уровень инфляции: индексы цен (Ласпейраса, Пааше, Фишера). Необходимость измерения инфляции. Темп инфляции: отношение разницы индекса цен текущего и предыдущего периодов к индексу цен предыдущего периода. Если предыдущий период является базисным, то берётся только разница темпов инфляции текущего и базисного периодов.

Виды инфляции: умеренная (до 10% в год); галопирующая (в пределах 20-200%% в год); гиперинфляция (больше 200% в год). Инфляция открытая и скрытая (подавленная). Инфляция управляемая и неуправляемая. Инфляционная спираль : рост номинальных доходов населения подстёгивает цены на товары, а цены на товары, в свою очередь, вызывают дальнейший рост цен.

Социально-экономические последствия инфляции. Уменьшение реальных доходов населения как юридических, так и физических лиц. Инфляция перераспределяет доходы и богатство. В условиях инфляции могут выигрывать должники, процент по кредиту (реальная ставка процента) с учётом темпа инфляции оказывается меньшим.

Финансово-экономические задания в экономической науке по вопросам макроэкономической нестабильности. Особенности и роль финансово-экономических задач по вопросам экономической цикличности и безработицы.

Содержательный модуль 2. Финансы. Страхование. Денежно-кредитные отношения. Банки, их роль в современной экономике

Тема 4. Финансы. Финансовая система. Финансовые рынки. Финансовая политика

Сущность и функции финансов. Финансы как система производственных отношений. Финансовая экономика. Финансовые рынки. Каналы прямого и косвенного финансирования.

Система финансов. Уровни финансовой системы. Финансовая система Российской Федерации. Особенности финансовой системы в ЛНР как субъекта Российской Федерации.

Страхование как элемент финансовых отношений. Участники страхования. Функции страхования. Роль страхования в современном обществе. Особенности страхования в Российской Федерации.

Государственный бюджет как элемент финансовых отношений и финансовой системы. Бюджет как экономическая категория. Программно-целевой метод планирования в системе финансов. Стратегическое бюджетное планирование. Функции государственного бюджета. Государственный бюджет – основной финансовый план развития государства. Структура государственного бюджета. Принципы построения государственного бюджета. Сбалансированность государственного бюджета. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.

Первичный дефицит. Фактический дефицит. Структурный дефицит. Циклический дефицит. Бюджетный профицит.

Финансирование дефицита государственного бюджета и образование государственного долга. Эффект монтизации государственной задолженности.

Особенности финансов образования. Уровни финансов образования.

Кредит как элемент финансовых отношений. Виды кредита. Система кредитных отношений.

Задания по сущности и функциям финансов как способа определения степени усвоения учениками данной темы.

Задачи по теме финансы как система производственных отношений: теория процентных ставок; потоки платежей, планирование капитальных инвестиций и учёт инфляции.

Тема 5. Налоги и бюджет. Налогово-бюджетная политика. Проблема дефицита государственного бюджета и государственного долга. Экономические задачи, отражающие бюджетные отношения в государстве.

Налоги, их сущность, функции и виды. Принципы налогообложения. Объект налогообложения – имущество, на стоимость которого начисляется налог. Налоговая ставка представляет собой размер налога на единицу обложения.

Прямые налоги взимаются непосредственно с владельца объекта налогообложения. Косвенные налоги уплачиваются конечными потребителями облагаемого налогом продукта, а продавцы играют роль агентов по переводу полученных ими в счёт уплаты налога средств государству.

Прогрессивные налоги предполагают увеличение ставки налогообложения по мере роста объекта налога. Средняя и предельная ставки прогрессивного налога. Регрессивный налог в денежном выражении равен для всех его плательщиков, но в относительном выражении – он больше для тех, кто имеет меньшие доходы и меньше – для тех, кто имеет большие доходы. Пропорциональный налог предполагает неизменной налоговую ставку независимо от стоимости налогообложения.

Переложение налогового бремени. Личный подоходный налог. Налог на прибыль корпораций. Универсальные косвенные налоги: налог на добавленную стоимость, налог с оборота, налог с продаж. Акцизы – индивидуальные косвенные налоги.

Кривая Лаффера как упрощённый взгляд на политику налогообложения и её влияния на экономическую динамику в стране.

Эффект вытеснения: налогово-бюджетная экспансия, направленная на стимулирование деловой активности, приводит к росту процентной ставки и к вытеснению государственными расходами частных инвестиционных расходов.

Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Стимулирующая и сдерживающая дискреционная политика. Встроенные стабилизаторы в автоматическую налогово-бюджетную политику.

Система налогообложения в Российской Федерации. Виды налогов в Российской Федерации. Роль налоговой политики в обеспечении сбалансированного и устойчивого экономического роста в Российской Федерации.

Проблема сбалансирования государственного бюджета. Бюджет, балансируемый ежегодно. Бюджет, балансируемый на циклической основе. Функциональный подход к балансированию бюджета (функциональные финансы). Сбалансированный бюджет, или правила дефицита. Правила осуществления займов. Правила в отношении долга и резерва.

Государственный долг и его экономические последствия. Внутренний долг. Внешний долг. Рефинансирование долга.

Экономические задачи, отражающие бюджетные отношения в государстве. Составление экзаменационных заданий по вопросам налогов и бюджета.

Тема 6. Денежно-кредитные отношения. Банки. Банковская система Российской Федерации.

Денежное обращение – непрерывный кругооборот денег. Денежные системы стран в историческом разрезе. Денежная масса и её структура. Наличные средства и безналичные деньги. Денежные агрегаты: M_0 , M_1 , M_2 , M_3 , L .

Сущность кредита как движения ссудного капитала, осуществляемого на условиях срочности, возвратности и платности. Функции кредита в современной экономике.

Формы кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Международный кредит.

Структура современной денежно-кредитной системы. Звенья денежно-кредитной системы: Центральный банк, коммерческие банки, специализированные кредитно-финансовые институты. Особенности денежно-кредитной системы Российской Федерации.

Мультипликационное расширение банковских резервов. Частичные банковские резервы – часть полученных депозитов на резервных счетах в банках. Создание новых денег банком при выдаче ими кредитов. Возвращение кредитов банкам, их выдавшим, приводит к сокращению денежной массы в обращении (сокращение предложения денег). Норма обязательных резервов (резервное требование – rr) представляет собой отношение резервов к депозитам, выраженное в процентах.

Депозитный мультипликатор отражает величину, обратную норме обязательных резервов ($1/rr$). Коэффициент депонирования – отношение наличности к депозитам (cr). Денежная база (B). Денежный мультипликатор указывает на пропорциональность предложения денег денежной базе : $(m_m = (cr + 1/cr + rr))$.

Равновесие на денежном рынке. Уравнение обмена количественной теории денег (уравнение Фишера): $MV = PY$.

Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка. Операции на открытом рынке. Учётно-процентная (дисконтная) политика. Мягкая кредитно-денежная политика (политика «дешёвых денег»). Жёсткая денежно-кредитная политика (политика «дорогих денег»). Автоматическая кредитно-денежная политика.

Финансовый рынок, как система, опосредующая распределение средств денежных фондов между участниками экономических отношений.

Рынок ценных бумаг (РЦБ), как система, опосредующая кредитные отношения и отношения совладения с помощью ценных бумаг. Ценная бумага, её характеристики и виды. Эмиссионная ценная бумага. Наличный и безналичный оборот ценных бумаг.

Денежный рынок – обращение краткосрочных ценных бумаг (временной критерий один год). Рынок капитала – обращение бессрочных ценных бумаг или ценных бумаг, до погашения которых остаётся больше года.

Первичный рынок ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Эмитент. Инвестор. Институциональный инвестор.

Вторичный рынок ценных бумаг – рынок обращения ценных бумаг. Биржевой и небиржевой рынок обращения ценных бумаг.

Фондовая биржа как организованный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа как место обращения ценных бумаг и как система отношений между субъектами. Листинг – включение ценной бумаги эмитента в котировальный список биржи. Делистинг – исключение ценной бумаги из котировального списка биржи, если эмитент не удовлетворяет предъявляемым критериям биржи.

Спотовый (кассовый) рынок фондой биржи. Срочный рынок фондовой биржи. Спотовые и срочные фондовые биржи.

Фондовые биржи государственных и негосударственных ценных бумаг.

Основные ценные бумаги, их характеристики. Акции – эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право её владельца на получение дивиденда (части прибыли акционерного общества) и право на управление акционерным обществом. Акции именные и на предъявителя, обыкновенные и привилегированные. Номинал акции (нарицательная стоимость).

Капитализация – объём капитала фирмы в рыночной оценке, воплощённый в акциях. Дивиденд на акцию. Контрольный пакет акций – количество акций (или процент акций от их общего числа), который даёт право проводить его владельцам свои решения на собрании акционеров (в классической оценке – это 51% акций, на практике бывает достаточно даже 10-15% акций). Рейтинг акций – оценка инвестиционной надёжности ценных бумаг. «Голубые фишки – ценные бумаги, отражающие высокий кредитный рейтинг ведущих фирм.

Облигации – срочные долговые ценные бумаги, удостоверяющие отношения займа между их владельцами и эмитентом. Именные облигации и облигации на предъявителя. Купон – процент или доход на облигацию. Индексируемые облигации, у которых плавающими являются как купон, так и номинал. Бескупонные облигации (облигация с нулевым купоном). Доход инвестора по бескупонной облигации – разница между ценой погашения облигации (номиналом) и ценой её приобретения.

Вексель – долговое обязательство, дающее право его владельцу безусловное право требовать уплаты обозначенной в нём суммы денег от лица, обязанного по векселю. Коммерческие векселя. Финансовые векселя. Простой и переводной весели. Банковский сертификат – ценная бумага, свидетельствующая о размещении денег в банке, удостоверяющая право инвестора (бенефициара) на получение суммы номинала бумаги и начисленных по ней процентам. Сберегательный и депозитный сертификаты.

Фондовые индексы как оценка поведения фондового рынка. Рынки «медведей» – движение индекса вниз. Рынки «быков» - движение индекса вверх. Индексы Доу-Джонса: четыре вида индексов для акций. Средняя Доу-Джонса для акций промышленных компаний. Индексы Nikkei, CAC, DAX.

Производные финансовых инструментов. Хеджирование. Котировочная цена. Фьючерсная сделка. Опционный контракт. Цена исполнения.

Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг: брокер, дилер, инвестиционный фонд, паевой инвестиционный фонд.

Регулирование рынка ценных бумаг. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг в Российской Федерации. Открытая (публичная) подписка на ценные бумаги. Закрытая (частная) подписка на ценные бумаги. Проспект эмиссии – документ, в котором раскрывается требуемая законом информация об эмитенте и о предстоящем выпуске ценных бумаг.

Финансово-экономические задания в специальной литературе по вопросам участия государства в регулировании экономики, денежного обращения, осуществления государством денежно-кредитной политики. Экономические задачи, их составление и решение по вопросам функционирования финансового рынка и, в том числе, фондовой биржи.

Содержательный модуль 3. Основы финансовой грамотности. Практические основы финансового поведения гражданина. Финансово-экономические задания

Тема 7. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.
Финансовые инструменты для развития и создания своего бизнеса

Доходы и их виды. Доходы как результат распределения и перераспределения валового внутреннего продукта (ВВП; Y).

Возможности увеличения активных доходов. Возможности увеличения пассивных доходов. Виды расходов. Обязательные и необязательные расходы. Возможности оптимизации расходов.

Бюджет потребителя. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов. Стандарты (типы) семейных бюджетов. Состояния бюджета: дефицитный, сбалансированный, профицитный бюджет. Решение проблемы контроля над личным (семейным) бюджетом.

Фактор образования в финансовом планировании домохозяйств.

Финансовое планирование. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. Стратегия достижения финансовых целей. Финансовая «подушка безопасности».

Бизнес-план и учёт рисков. Жизненный цикл и формы организации бизнеса. Финансовые инструменты для развития бизнеса и их соответствие жизненным циклам бизнеса. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.

Тема 8. Расчёты и платежи в повседневной жизни. Сбережения и инвестиции граждан

Виды расчётов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Современные платёжные средства. Банковские платёжные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платёжные системы, «электронные кошельки».

Выбор индивидом расчётных инструментов. Особенности платежей и расчётов в иностранной валюте. Криптовалюты, возможности и риски их использования.

Особенности платежей и расчётов в иностранной валюте. Влютные счета и операции по ним. Порядок регулирования ввоза и вывоза иностранной валюты (валютный контроль).

Риски мошенничества при расчётах и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами. Необходимость формирования культуры сбережения у граждан.

Критерии отличия сбережений от инвестиций. Банковский вклад как способ сбережения. Виды вкладов. Открытие вклада онлайн. Государственная система страхования вкладов.

Налогообложение доходов по вкладам физических лиц. Рациональное сберегательное поведение вкладчика. Защита доступа в личный кабинет клиента банка. Наследование вклада.

Понятие инвестиций. Инструменты инвестирования. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка. Альтернативные инвестиции. Управление инвестиционными рисками. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций.

Инвестиции в образование : их источники и направления.

Решение задач по вопросам сбережений и инвестиций для домохозяйств.

Тема 9. Права и управление личными рисками потребителей финансовых услуг

Потребители финансовых услуг и их права. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг. Мошенничество на финансовом рынке.

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Психологические мошеннические схемы.

Роль Банка России в системе защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности ресурсов. Защитные функции других государственных органов. Досудебное и судебное урегулирование споров. организации потребителей.

Общие подходы к управлению рисками. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью имуществу третьих лиц. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти. Пенсионный риск.

Основные понятия страхования домохозяйств. Виды страхования. Порядок страхования. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент

страховой компании, и по которым несёт ответственность. Типичные ошибки при страховании. Выбор страхового полиса и страховщика.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|----------|---|------------------|----------|
| | | очная | заочная |
| 1 | Тема 1 Предмет и метод экономической теории. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в финансово-экономическом практикуме | 2 | |
| 2 | Тема 2. Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. Особенности установление рыночной цены. Виды задач по анализу рыночного механизма. Динамические модели равновесия. Поведение потребителя. Поведение фирмы. Финансово-экономические задачи, отражающие поведение потребителя | | |
| 3 | Тема 3. Маркоэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция. Виды задач по финансово-экономическому практикуму | 2 | |
| 4 | Тема 4. Финансы. Финансовая система. Финансовые рынки. Финансовая политика | | |
| 5 | Тема 5. Налоги и бюджет. Налогово-бюджетная политика. Проблема дефицита государственного бюджета и государственного долга. Экономические задачи, отражающие бюджетные отношения в государстве | | |
| 6 | Тема 6. Денежно-кредитные отношения. Банки. Банковская система Российской Федерации | | 2 |
| 7 | Тема 7. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование. Финансовые инструменты для развития и создания своего бизнеса | | |
| 8. | Тема 8. Расчёты и платежи в повседневной жизни. Сбережения и инвестиции граждан | 2 | |
| 9. | Тема 9. Права и управление личными рисками потребителей финансовых услуг | | |
| | Всего часов | 6 | 2 |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|----------|---|------------------|----------|
| | | очная | заочная |
| 1 | Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в финансово-экономическом практикуме | 2 | |
| 2 | Тема 2. Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. Особенности установление рыночной цены. Виды задач по анализу рыночного механизма. Динамические модели равновесия. Поведение потребителя. Поведение фирмы. Финансово-экономические задачи, отражающие поведение потребителя | 2 | |
| 3 | Тема 3. Маркоэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция. Виды задач по финансово-экономическому практикуму | 2 | 2 |
| 4 | Тема 4. Финансы. Финансовая система. Финансовые рынки. Финансовая политика | 2 | 2 |
| 5 | Тема 5. Налоги и бюджет. Налогово-бюджетная политика. Проблема дефицита государственного бюджета и государственного долга. Экономические задачи, отражающие бюджетные отношения в государстве. | 2 | |
| 6 | Тема 6. Денежно-кредитные отношения. Банки. Банковская система Российской Федерации. | 2 | |
| 7 | Тема 7. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование. Финансовые инструменты для развития и создания своего бизнеса | 2 | 2 |
| 8. | Тема 8. Расчеты и платежи в повседневной жизни. Сбережения и инвестиции граждан | 2 | |
| 9. | Тема 9. Права и управление личными рисками потребителей финансовых услуг. | 2 | |
| | Всего часов | 18 | 6 |

4.5. Лабораторные работы

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|----------|---------------|------------------|---------|
| | | очная | заочная |

| | | |
|---|------------------|---|
| 1 | Не предусмотрено | - |
|---|------------------|---|

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объём часов | |
|----------|---|---|-------------|---------|
| | | | очная | заочная |
| 1 | Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в финансово-экономическом практикуме | реферирование статьи | 4 | 6 |
| 2 | Тема 2. Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. Особенности установление рыночной цены. Виды задач по анализу рыночного механизма. Динамические модели равновесия. Поведение потребителя. Поведение фирмы. Финансово-экономические задачи, отражающие поведение потребителя | реферирование статьи, подготовка эссе | 6 | 6 |
| 3 | Тема 3. Маркоэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция. Виды задач по финансово-экономическому практикуму. | реферирование статьи, подготовка научного доклада | 6 | 8 |
| 4 | Тема 4. Финансы. Финансовая система. | реферирование статьи или подготовка эссе | 6 | 8 |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|-----------|-----------|
| | Финансовые рынки. Финансовая политика | | | |
| 5 | Тема 5. Налоги и бюджет. Налогово-бюджетная политика. Проблема дефицита государственного бюджета и государственного долга. Экономические задачи, отражающие бюджетные отношения в государстве. | задания на доработку темы, подготовка эссе | 6 | 8 |
| 6 | Тема 6. Денежно-кредитные отношения. Банки. Банковская система Российской Федерации. | задание на доработку темы | 4 | 6 |
| 7 | Тема 7. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование. Финансовые инструменты для развития и создания своего бизнеса | задание на доработку темы, подготовка эссе | 4 | 6 |
| 8. | Тема 8. Расчеты и платежи в повседневной жизни. Сбережения и инвестиции граждан | доработка темы, подготовка научного доклада | 4 | 6 |
| 9. | Тема 9. Права и управление личными рисками потребителей финансовых услуг. | доработка темы, реферирование статьи | 4 | 6 |
| Итого: | | | 44 | 60 |
| Подготовка к зачёту: | | | 4 | 4 |

4.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены курсовые работы по дисциплине «Финансово-экономический практикум».

5. Образовательные технологии

В процессе овладения содержанием финансово-экономического практикума используются разнообразные методы обучения: лекции, мини-лекции, проблемные лекции, мультимедийные лекции, семинарские занятия, семинары-

конференции, обучение в малых группах, методики мозгового штурма, круглых столов, интраобучения, консультирования и обсуждения вопросов по направлениям индивидуальной научно-исследовательской работы.

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются следующие направления деятельности: реферирование статей, подготовка научного доклада, подготовка статьи к печати. Методические рекомендации по данным видам деятельности представлены в ФОС дисциплины финансово-экономического практикума.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Методы контроля:

Уровень изучения финансово-экономического практикума отображается в форме зачёта 1 курс ОФО (1 семестр), 1 курс ЗФО (2 триместр).

Контроль уровня усвоения курса является сквозным по прохождению финансово-экономического практикума. В ходе текущего контроля знаний и умений по финансово-экономическому практикуму используются все вопросы, письменные работы, контроль за результатами выполнения задач и самостоятельной работы. Промежуточный контроль уровня усвоения курса проводится с учётом результатов выполнения контрольных работ, работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы, достижений индивидуальной научной работы и с учётом сдачи письменной зачётной работы. Промежуточный контроль усвоения содержания финансово-экономического практикума является итогом сдачи зачётной работы и с учётом баллов текущих результатов контроля по видам работ студентов.

Баллы, которые получают студенты очной / заочной форм обучения

| Вид текущей учебной работы | Количество баллов |
|--|-------------------|
| 1 курс. 1 семестр ОФО / 1 курс 2 триместр ЗФО | |
| Ответ на теоретические вопросы | 20/15 |
| Выполнение учебных заданий | 10/20 |
| Решение задач | 10/10 |
| Выполнение контрольной работы | 10/10 |
| Реферирование статьи | 8/8 |
| Подготовка научного доклада или научной статьи | 12/12 |
| Зачётная письменная работа | 30/30 |
| Итого за 1 курс (1 семестр) ОФО / 1 курс (2 триместр) ЗФО | 100/100 |
| Итого за учебный год | 100/100 |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая учебная программа по финансово-экономическому практикуму» / Составитель Н.Н. Скороход.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125.

2. Рекомендованная литература:

а) основная литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020.

2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 27 июля 2006 года.

3. Закон Российской Федерации № 2300-1 «О защите прав потребителей». – преамбула, статьи 1, 4, 8-10, 12-16, 17, 28, 29, 32, 39, 40, 42.3, 45.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. – глава 44 «Банковский вклад» статьи 834-839, 841, 842, 844.1, Глава 45 «Банковский счёт», статьи 845-848, 851, 854, 857-859; Глава 46 «Расчёты», статьи 861,862; Глава 48 «Страхование», статьи 927-935, 938, 940, 942, 943-945, 947, 954, 957, 958, 961, 963, 964.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. – Глава 23 «Налог на доходы физических лиц», статьи 209, 210, 217, 218-220.

6. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности» - статьи 1,5.

7. Федеральный закон «О национальной платёжной системе» № 161-ФЗ – статьи 5,8.

8. Федеральный закон № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации». – статьи 1-5,6-12, 13.1-13.7.

9. Федеральный закон № 353-ФЗ О потребительском кредите (займе)». – статьи 1,3, 5-7, 9-14.

10. Федеральный закон № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)». Статьи 1-3, 5, 9-10, 19-20, 50, 51, 55, 56, 59, 60, 77, 78.

11. Федеральный закон № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг. – статьи 2,3,5, 6.1, 6.2, 10.2-1, 38, 51.2.

12. Федеральный закон № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» . – статьи 1, 3-7, 9-12, 14.1, 15, 16.1, 18, 19, 30, 32.

13. Абрамова, М.А., Фонд оценочных средств к государственному экзамену : Учебное издание для студентов направления 38.03.01 "Экономика", профиль "Финансы и кредит" (уровень бакалавриата) / М.А. Абрамова, И.А. Гусева, О.В. Захарова, О.И. Лаврушин, Б.Б. Рубцов, О.С. Рудакова - М. : Прометей, 2019. - 40 с. - ISBN 978-5-907100-11-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100114.html> (дата обращения: 19.12.2019). - Режим доступа : по подписке. .

14. Аузан, А.А. Культурные коды экономики / А.А. Аузан. – М. : Издательство АСТ, 2024. – 160 с.

15. Божечкова, А.В., Образование и экономический рост / А.В. Божечкова, Т.Л. Клячко, А.Ю. Кнобель, А.Н. Лощенкова, И.Л. Любимов, С.Г. Синельников-Мурылев - М.: Дело, 2019. - 120 с. (Научные доклады: образование) - ISBN 978-5-7749-1442-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914425.html> (дата обращения: 19.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

16. Борисов, Е.Ф., Экономика: учебник для бакалавров / Е.Ф.Борисов, А.А. Петров, Т.Е.Березкина - М. : Проспект, 2016. - 272 с.

17. Волкова, Н.М., Образовательно-производственный комплекс: механизм государственно-частного партнерства / Волкова Н.М. - М. : Дашков и К, 2017. - 147 с. - ISBN 978-5-394-02930-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394029301.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

18. Ковнир, В.Н., Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учеб. пособие / В.Н. Ковнир, И.В. Чурзина - М. : Логос, 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-98699-165-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991658.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

19. Лукашенко, М.А., Экономика: Тетрадь-практикум в двух частях. Часть вторая / Лукашенко М.А., Алавердов А.Р. - М. : Университет "Синергия", 2018. - 80 с. (Серия "Общеобразовательная подготовка в колледжах") - ISBN 978-5-4257-0270-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702708.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

20. Рахматуллина, Р.Ш., Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности : учебное пособие / Рахматуллина Р.Ш., Свиридова Е.А. - М. : Прометей, 2018. - 194 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003620.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

21. Стрелец, И.А., Задачи, упражнения и методические рекомендации по макроэкономике : практикум / Стрелец И.А. - М. : МГИМО, 2017. - 297 с. - ISBN 978-5-9228-1581-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922815819.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке

22. Учебно-методические материалы программы повышения квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования» под ред. Кокорева Р.А., Кудряшовой Е.Н.

23. Экономика. Учебник / под ред. Кононковой Н.П.. – М. : Изд-во Московского университета, 2018..

б) дополнительная литература

1. Басовский, Л.Е. Экономика образования : Учеб. Пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин – М. : ИНФРА-М, 2016. – 219 с.
2. Вечканов, Г.С. Микроэкономика для бакалавров и специалистов [Текст]: Учебник для студентов / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с. (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).
3. Германова, О.Е. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Задачи с решениями : учебное пособие / Германова О. Е. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 281 с.
4. Ковалёв, С.В. Экономическая математика: учебное пособие / С.В. Ковалёв. – М. КНОРУС, 2010. – 248 с.
5. Макконнелл К.Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика : Пер. с англ. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Бррю. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 1152 с.
6. Мескон М. Основы менеджмента : Пер. с англ. / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – М.: «Дело», 2004.- 493 с.
7. Пугач, В.Н. Основы экономики образования. Учебное пособие / В.Н. Пугач, Е.Е. Семченко, Н.К. Алимова – М. : Мир науки, 2017. – Режим доступа <http://izd-mn.com/PDF/19MNNPU17.pdf> –Загл. с экрана.
8. Симкина, Л.Г. Микроэкономика / Л.Г.Симкина, Корнейчук – СПб.: Питер, 2002. – 464 с.
9. Стерликов, Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов - 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением : учеб. пособие / Ф.Ф. Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов - М. : ВЛАДОС, 2018. - 103 с.
10. Шандра, И.Г. Математическая экономика : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры экономических вузов и факультетов / И.Г. Шандра - М. : Прометей, 2018. - 176 с. 4. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – Москва : Издательство Московского университета, 2021. – 568 с.
11. Финансовая грамотность : методические рекомендации для преподавателей вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – Москва : Издательство Московского университета, 2021. – 222 с.
12. Финансовая грамотность практикум для студентов вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – Москва : Издательство Московского университета, 2021. – 79 с.

в) Интернет - ресурсы

1. Учебно-методические материалы для преподавателей. Режим доступа <https://umm.finuch.ru/>
2. <http://www.studentlibrary.ru/book/> - Режим доступа : по подписке.
3. Сайт Банка России, URL [https:// www.cbr.ru](https://www.cbr.ru)
4. Сайт службы финансового омбудсмена, URL [https:// arb.ru/b2c/abuse](https://arb.ru/b2c/abuse)
5. [https:// fingramota.econ.msu.ru/](https://fingramota.econ.msu.ru/)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лекционных занятий по дисциплине «Финансово-экономический практикум» прилагаются курс лекций, методическое пособие, а также кейсы.

Для практических занятий по дисциплине «Финансово-экономический практикум» в компьютерном классе прилагаются тесты, задачи, кейсы.

Для занятий по темам «Финансово-экономического практикума» предлагается оснащение рабочего места преподавателя и рабочих мест студентов компьютером с выходом в Интернет.

Операционная система: Ubuntu Desktop 18.04 LTS, Интернет: Chromium, Mozilla Firefox. Графика: GIMP, Офис: LibreOffice, DFmod. Разное: Oracle-Java8, K3b, WINE.

Занятия по экономическим дисциплинам проходят в учебном кабинете кафедры экономики №355, оснащённым доской, с возможностью подключения Интернет. Также занятия проводятся в компьютерных аудиториях №№ 151, 256, 303 с выходом на Интернет площадки.

9. Лист дополнений и изменений

| № п/п | Дата внесения изменения / дополнения | Основание | Содержание изменения / дополнения | Лица, подтверждающие изменение / дополнение | |
|----------|---|-----------|---|--|-------------------------------|
| | | | | Заведующий кафедрой (ФИО, подпись) | Директор (ФИО, подпись) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |